

**École Père-Marquette**

**Choix de cours 2017-2018 - Première secondaire**

Option	cours impliqués dans cette option	Nombre de périodes pscycle de 9 jours	Description du cours de l'option	À qui peut s'adresser ce cours en priorité?	Autres informations pertinentes permettant à l'élève de faire un choix éclairé:
<b>Formation activité physique et à la santé (FAPS)</b>	<b>Éducation physique</b>	<b>4</b>	Apprentissage et pratique d'activités physiques individuelles et collectives visant l'acquisition de saines habitudes de vie	À tous les élèves désirant s'ouvrir et découvrir une panoplie d'activités physiques différentes	L'esprit sportif et avoir son costume d'éducation physique en tout temps sont deux pré-requis essentiels
	Danse ou arts plastiques	2			
<b>À vos pinceaux</b>	arts plastiques	4	Les Arts plastiques visent à stimuler la créativité des élèves et à leur offrir des occasions de s'exprimer par la sculpture, la peinture, le dessin, etc.	À tous les élèves désirant découvrir ses talents artistiques.	
	éducation physique	2			
<b>Image par Image</b>	<b>arts plastiques et multimédia</b>	<b>4</b>	Production de travaux artistiques à l'aide de méthodes traditionnelles et des TIC.		
	éducation physique	2			
<b>Ovation</b>	<b>Art dramatique</b>	<b>4</b>	Ateliers de jeu: exercices sur le personnage (la voix et la gestuelle), les émotions, les situations dramatiques, l'improvisation. Écriture dramatique et travail de scènes déjà écrites. Élaboration d'un spectacle de fin d'année présenté devant un public.	À tous les élèves désirant créer des scènes et jouer des personnages. Le cours est davantage axé sur l'interprétation et l'écriture de scènes, que sur la scénographie (décors, costumes, accessoires...).	Être apte à travailler en équipe.
	éducation physique	2			
<b>En mouvement</b>	Danse	4	Offrir à l'élève une façon de s'exprimer à travers l'apprentissage de divers styles de danse (hip hop, danses latines, danse contemporaine, capoeira, etc) et l'engagement dans un processus de création.	À tous les élèves souhaitant découvrir ou approfondir leurs connaissances sur la danse et aimant bouger.	Avoir en tout temps son costume de danse (costume de sport) et être apte au travail d'équipe.
	éducation physique	2			
<b>Volley-ball</b>	Volley-ball	2	Apprentissage des notions fondamentales du volley-ball. Développement de ces notions à un niveau supérieur en vue de la pratique de ce sport au niveau sportif ou récréatif.	À tous les élèves qui veulent apprendre, s'améliorer et s'amuser dans un contexte de volley ball.	
	éducation physique	2			
	Danse ou arts plastiques	2			
<b>Hockey sur glace (pour 2018-2019?)</b>	Hockey sur glace compétitif	<b>activité parascolaire</b>	Ce n'est pas un cours intégré à l'horaire. L'élève doit être disposé à faire des entraînements les matins, et après l'école.	À tous les joueurs de hockey qui ont un équipement complet et qui désirent jouer dans une ligue scolaire	Prévoir un camp d'entraînement à la fin mars, début avril